

## Wie funktioniert die Schule Wie unterstütze ich mein Kind während der Schulzeit



### Ein Fragen-Katalog zum Einstieg in ein allgemeines Informationsgespräch mit dem Klassenlehrer / der Lehrkraft

- Wie zeigt sich unser Kind im Unterricht / im einzelnen Fach?
  - Wirkt es eher still / zurückgezogen / müde / wach / interessiert / konzentriert / aktiv / unruhig / lautstark / ...?
  - Wie sieht der Kontakt unseres Kindes zu Mitschülern aus? Zu welchen hat es Kontakt? Was beobachten Sie genau?
  - Wodurch lässt sich unser Kind Ihrer Erfahrung nach gut einbeziehen?
- Arbeitet unser Kind im Allgemeinen bereitwillig mit?
  - Wann nicht?
  - Wann besonders?
- Wie arbeitet unser Kind in der Gruppe?
  - Als Wortführer / Ideengeber / Unterstützer / ...
  - Lässt es sich leicht mitreißen / entmutigen / ...?
  - Was scheint unser Kind anzuspornen?
- Wie gibt sich unser Kind in der Frei- / Stillarbeit?
  - Arbeitet es konzentriert? Unter welchen Umständen /
  - in welchem Fach nicht / besonders? Wodurch lässt es sich motivieren?
- Liefert unser Kind seine Hausaufgaben regelmäßig / zufriedenstellend / vollständig / richtig / ...?
  - Kontrollieren Sie die Hausaufgaben der Schüler regelmäÙig? Wie und wie häufig?
  - Gibt es eine „Belohnung“ für besonders gut erledigte Hausaufgaben (z.B. Sternchen, Stempel, ...)?
  - Was unternehmen Sie bei wiederholt fehlenden Hausaufgaben?
    - Wann und wie informieren Sie uns Eltern? Welche Unterstützung erwarten Sie von uns Eltern?
  - Wie lange sollte unser Kind mindestens an den Hausaufgaben arbeiten? Wie lange maximal?
  - Wenn unser Kind die Hausaufgabenstellung nicht versteht oder die Hausaufgabe nicht innerhalb der erwarteten Zeit machen kann: Was empfehlen Sie uns Eltern zu tun? Wie können wir Ihnen die Situation mitteilen? (Im Kontaktheft?) Welche kurzen, klaren Formulierungen können wir benutzen? Wie antworten / reagieren Sie darauf?

## Wie funktioniert die Schule Wie unterstütze ich mein Kind während der Schulzeit



- Wie benoten Sie die Hausaufgaben?
- Geben Sie Wochen-Hausaufgaben?
  - Welche Empfehlungen zur Einteilung haben Sie?
- Meldet unser Kind sich mündlich?
  - Wie drückt es sich sprachlich aus? Beispiele?
  - Wie reagiert es, wenn es nicht aufgerufen wird?
- Hält sich unser Kind an vereinbarte Regeln?
  - An welche Regeln nicht?
  - Was passiert dann?
  - Welche konkrete Unterstützung erwarten Sie von uns Eltern?
- Welche Förderung braucht unser Kind, um sein Deutsch, sein Leseverständnis und seine Sprechfähigkeit zu verbessern?
- Wie können wir unserem Kind im einzelnen Unterrichtsfach helfen, auch wenn wir nicht gut Deutsch sprechen?
- Wie können wir Eltern unser Kind stärken und motivieren?
- Wann können wir Eltern uns wieder mit Ihnen zur beobachteten Entwicklung unseres Kindes austauschen?

*Aus: Grundschule was dann, Handbuch der Elternstiftung,*